

# LA MALLETTE DU SIGNALEMENT (ET DE L'INFORMATION PREOCCUPANTE)

## 3. INFORMER LES AUTORITES COMPETENTES

UN MODELE D'INFORMATION PREOCCUPANTE / DE SIGNALEMENT

### ENTETE DE L'INSTITUTION

### SIGNALEMENT ou INFORMATION PREOCCUPANTE

En date du

#### Destinataire(s)

- Procureur de la République  
Coordonnées
- et/ou • CRIP 75  
Coordonnées

#### Renseignements concernant le professionnel à l'origine de l'écrit

- Nom Prénom
- Fonction
- Adresse de l'institution / du cabinet libéral
- Téléphone du professionnel
- E-mail du professionnel

#### Renseignements concernant la famille

*Enfant concerné* : nom, prénom, date de naissance, âge, lieu de résidence de l'enfant, nom de l'école

*Mère* : nom, prénom, (âge, profession), coordonnées postales et numéro de téléphone

*Père* : nom, prénom, (âge, profession), coordonnées postales et numéro de téléphone

*Fratrie* : noms, prénoms, dates de naissance, âges, coordonnées postales et nom de l'école

*Situation familiale* : indiquer la situation familiale de l'enfant, s'il vit avec ses deux parents, si séparation parentale, type de résidence, si parent décédé, si grands-parents vivent au domicile familial, etc.

Indiquer le nom de la personne qui accompagne l'enfant au rendez-vous.

## Informations sur la situation

Motif de l'intervention du professionnel : indiquer dans quel contexte vous avez rencontré l'enfant (motif de la consultation, description des faits à l'origine de la consultation, etc.).

## Éléments préoccupants

Indiquer tous les éléments préoccupants qui vous ont été rapportés ou que vous avez constatés : comportement et paroles de l'enfant, description des lésions, discours de l'accompagnant, etc.

## Interventions réalisées

Indiquer toutes les interventions que vous avez éventuellement réalisées : appels téléphoniques aux parents, à d'autres professionnels, etc.

Indiquer quelles personnes vous avez rencontrées.

## Ce signalement fait donc suite à divers éléments d'inquiétudes :

Énumérer et synthétiser les éléments qui vous inquiètent et/ou tous les éléments de danger.

## Indiquer si information de la famille de l'envoi d'une IP/signalement

- La famille peut être informée de l'envoi d'une information préoccupante, sauf intérêt contraire de l'enfant.
- La famille ne doit pas être informée du signalement, afin de protéger tout élément de preuve.

Ville du professionnel, le

Nom Prénom du professionnel

Fonction

Rappel du numéro de téléphone

Rappel de l'e-mail

Signature

# ANNEXE A LA REDACTION D'UN SIGNALEMENT

## Quels sont les éléments indispensables ?

- L'auteur du rapport
- L'identité de l'enfant concerné
- Les coordonnées des parents
- La composition familiale
- Le motif de consultation
- Procédure d'entretien, outils, méthode
- Le motif de l'information préoccupante ou du signalement
- Les événements et le lieu du danger
- Les sources : révélations directes ou informations rapportées
- Le niveau de compréhension de l'enfant, son attitude
- L'attitude de la famille
- Les écrits éventuels rédigés par les personnels dépositaires d'informations et de confidences
- Les personnes associées à l'évaluation
- Les interventions effectuées

## Comment rédiger une Information Préoccupante ou un Signalement ?

En utilisant :

- Le style direct pour les faits constatés : j'ai constaté...
- Le style indirect pour les éléments confiés : l'enfant m'a dit que...
- Le conditionnel pour les éléments non vérifiés : le père aurait quitté le domicile...
- Les guillemets pour les propos rapportés : l'enfant a dit « ... »

Les informations et les propos sont retranscrits mots pour mots, entre guillemets, tels qu'ils ont été entendus ou observés en évitant tout commentaire, interprétation ou appréciation personnelle.

## Votre écrit va servir à :

- Avoir une meilleure connaissance de la situation, et de bien pouvoir l'évaluer
- Avoir un examen de référence pour la suite

Le signalement ne doit pas faire ou rechercher la preuve des faits signalés, il doit transmettre ce qui a été vu ou entendu.

L'objet du signalement est d'apporter une présomption de ce qu'un enfant ou une personne vulnérable a subi, et non pas de ce que quelqu'un a fait. On est centré sur l'enfant !