



Contre les  
Violences sur  
Mineurs

En partenariat avec

**COLOSSE**  
AUX PIEDS D'ARGILE



**Jeudi 23 janvier 2025**  
Espace Reuilly - Paris 12<sup>e</sup>

**Sexualités des  
mineurs en institutions**

- Livre des résumés -

**Les associations Contre les Violences sur Mineurs (CVM) et Colosse aux pieds d'argile organisent un colloque sur la thématique « Sexualités des mineurs en institutions » le 23 janvier 2025.**



Association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'intérêt général, le CVM (Contre les Violences sur Mineurs) est engagé dans la prévention de toutes les formes de violences sur les mineurs depuis 2008. L'association informe, guide et forme sur les violences faites aux enfants et aux adolescents : d'une part, en mettant à disposition des ressources numériques pédagogiques gratuites qui s'adressent aux victimes, à leurs proches et aux professionnels ; d'autre part, en participant à la recherche scientifique et en proposant des recherches sur des sujets spécifiques.

Retrouvez plus de 450 ressources sur notre site web : <https://association-cvm.org/>



Créée en 2013, l'association Colosse aux pieds d'argile est née de l'histoire personnelle de Sébastien Boueilh, ancien rugbyman et victime de viols de ses 12 à 16 ans. Reconnue d'utilité publique depuis 2020, l'association a pour missions la sensibilisation des jeunes et des adultes, la formation des professionnels encadrant les enfants et l'accompagnement psychologique et juridique des victimes et victimes collatérales.

Elle œuvre principalement en milieu sportif mais aussi dans les champs de la jeunesse et du scolaire, tout au long du parcours de l'enfant, en travaillant avec six ministères, plus d'une quarantaine de fédérations sportives ainsi que de nombreuses collectivités territoriales.

Retrouvez-nous sur : <https://colosse.fr/>

## Argumentaire

Après cinq années d'absence, l'association Contre les Violences sur Mineurs (CVM) est heureuse de retrouver l'espace Reuilly de Paris. Son prochain colloque annuel, organisé en partenariat avec l'association Colosse aux pieds d'argile, s'y tient le jeudi 23 janvier 2025.

Le thème retenu : « Sexualités des mineurs en institutions ».

Définir une norme dans la sexualité des mineurs est impossible.

Une **approche large, somatique, psychique, culturelle, juridique, sociologique** est un parti pris des organisateurs de cette journée thématique. Poser le débat au sein des institutions qui accueillent des mineurs est un enjeu important tant ce sujet doit s'inscrire dans l'histoire des enfants et des adolescents et être porté par les adultes présents en complément d'un étayage parental.

Les messages sur le thème de la sexualité restent parfois confus et paradoxaux, oscillant entre liberté d'être et de faire, et censure liée à différents tabous encore très prégnants.

Le sujet devient d'autant plus sensible lorsqu'il s'agit d'évoquer les **formes de sexualité des adolescents, des enfants ou même des nourrissons**. S'il est sensible, il est néanmoins nécessaire de l'aborder pour celui ou celle qui souhaite comprendre le mineur dans sa globalité.

**Les professionnels ont besoin de référentiels** pour éviter une approche centrée sur leur propre expérience ou représentation de la sexualité ou encore sur le seul prisme du risque (grossesse non désirée, infections sexuellement transmissibles, sexualité non consentie).

Pour le professionnel qui exerce auprès des enfants et adolescents, en école, foyer d'enfance, MECS, hôpital, crèche, ITEP, etc., pour l'institution qui l'accueille, **quelles postures adopter, quels messages transmettre, quel cadre sécurisant offrir, individuellement ou collectivement ?**

Cette journée apporte des **repères sur le développement psychosexuel classique des enfants selon leur âge et les situations de handicap**. Elle évoque la pluralité des sexualités, les différents comportements sexuels qualifiés de normaux ou de problématiques.

À travers deux tables rondes, la notion de consentement, les discours ou partis pris par les professionnels ou institutions dans l'accompagnement de la sexualité des enfants et des adolescents sont abordés.

Penser objectivement les sexualités des mineurs, s'appuyer sur des éléments de référence, être rassuré et conforté dans sa pratique, tels sont les objectifs que CVM et Colosse se sont donnés pour cette journée.

## PROGRAMME

### **Matin - Comportements sexuels et sexualités des mineurs en institutions : les identifier, les définir et les comprendre**

8h45

Introduction de la journée - Mélanie DUPONT, psychologue, docteur en psychologie, Unité Médico-Judiciaire, Hôtel Dieu (AP-HP), Paris, présidente de l'association Contre les Violences sur Mineurs (CVM), et Sébastien BOUEILH, directeur général - fondateur de l'association Colosse aux pieds d'argile.

9h

#### **Conférence « Sexualisation et sexualité de l'enfance à l'adolescence »**

Dr Paul JACQUIN, pédiatre, médecin d'adolescent, service de médecine de l'adolescent, hôpital universitaire Robert Debré (AP-HP), maison des ados Robert Debré à Paris.



Modératrice : Lucie ROSE, psychologue spécialisée en neuropsychologie, docteur en psychologie, Santé Publique France, université Lyon 2.

10h

#### **Conférence « Comportements sexuels problématiques de l'enfant en institution : repères et perspectives d'accompagnements pour les professionnels »**

Alexandra VIDAL-BERNARD, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie au laboratoire de psychologie UR3188 de l'université de Bourgogne Franche-Comté à Besançon, spécialiste du comportement sexuel problématique de l'enfant.



Modératrice : Magalie CARCEL, conseillère technique, service social en faveur des élèves, Éducation nationale, à Rennes.

11h

#### **Pause**

11h30

#### **Conférence « Comportements sexuels problématiques : comment prendre en compte la situation de handicap d'enfants et d'adolescents pour mieux les accompagner au sein des institutions ? »**

Dr Sandrine BONNETON, pédopsychiatre, centre ressource pour intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles (CRIAIVS) Île-de-France pôle Est EPS Ville Evrard, à Neuilly-Sur-Marne.



Modérateur : Fabien LEFEVRE, directeur de la prévention, Colosse aux pieds d'argile.

12h30

#### **Pause déjeuner**

## PROGRAMME

### Après-midi - Prévention, sexualités et consentement : en parler aux mineurs en institutions

14h

#### Table Ronde « Quand les professionnels parlent de sexualité aux enfants et aux adolescents évoluant en institutions »

- Éduquer à la vie affective, relationnelle et à la sexualité à l'école : pourquoi et comment ? - Frank BURBAGE, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) et co-responsable pour le Conseil supérieur des programmes du projet « Éducation à la sexualité ».
- Adolescents traumatisés et sexualité : enjeux pour les professionnels de la protection de l'enfance - Aziz ESSADEK, maître de conférences en psychologie à l'université de Lorraine, responsable de la chaire en protection de l'enfance à Nancy.
- Pourquoi et comment parler de sexualité aux enfants en situation de handicap ? À la découverte des ressources disponibles - Lydie GIBEY, directrice du centre régional d'études, d'actions et d'informations (CREAI) IDF et coordinatrice du centre ressource Intimagir d'Île-de-France.



Modérateur : Simon LATOURNERIE, directeur général adjoint, Colosse aux pieds d'argile.

15h20

#### Pause

15h40

#### Table ronde « Consentements et sexualités »

- Roméo, Juliette et le Grand méchant Loup - Pierre-Brice LEBRUN, enseignant en droit dans le secteur social, sanitaire et médico-social, auteur d'ouvrages juridiques aux éditions Dunod, auteur du blog [www.profdedroit.com](http://www.profdedroit.com).
- Consentement et violences : normes et subjectivités - Marion THOREL-RUAL, psychologue spécialisée en criminologie / victimologie, à Rennes.
- Le consentement, un apprentissage dès le plus jeune âge - Emmanuelle LEFEBVRE MAYER, infirmière puéricultrice, formatrice, conseil et santé, membre du comité national des violences intrafamiliales (CNVIF).



Modératrice : Céline GARNIER-JARDIN, pédiatre légiste, unité médico-judiciaire et unité d'accueil pédiatrique enfance en danger, CHU de Caen.

17h

#### Fin de la journée

## Introduction de la journée



### **Mélanie DUPONT**

Psychologue, docteur en psychologie, Unité Médico-Judiciaire, Hôtel Dieu (AP-HP), Paris, présidente de l'association Contre les Violences sur Mineurs (CVM).



### **Sébastien BOUEILH**

Directeur général, fondateur de l'association Colosse aux pieds d'argile.

# Conférence Sexualisation et sexualité de l'enfance à l'adolescence



## **Dr Paul JACQUIN**

*Pédiatre, médecin d'adolescent, service de médecine de l'adolescent, hôpital universitaire Robert Debré (AP-HP), maison des ados Robert Debré à Paris.*

La sexualisation est l'ensemble des processus physiologiques, psychiques, relationnels et sociaux qui aboutissent à ce que les personnes puissent se définir comme femme ou homme, avec plus ou moins de congruence entre ces différents plans.

La première enfance et l'adolescence sont les périodes les plus déterminantes de ce travail de construction de l'individu sexué et généré. La sexualité et le plaisir sexuel, au centre de ces processus, se développent dans l'intimité du corps et de la psyché, mais également au travers d'interactions intenses avec les autres, messages implicites ou explicites, regards, relations, gestes. Des sensations du bébé au premier rapport sexuel (adolescent ou jeune adulte), le développement psycho-sexuel de l'enfant doit être reconnu et protégé, en particulier par son entourage proche. Il peut au contraire être entravé, bloqué, dévoyé par tout ce qui fait effraction ou traumatisme, violences sexuelles (intrafamiliales ou non), carences, pressions sociales (réseaux sociaux), pornographie, etc.

Les adolescents et adolescentes ont à trouver leur chemin vers un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en matière de sexualité, définition de la santé sexuelle selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Pour se réaliser en sécurité, cette évolution individuelle doit pouvoir être pensée au plan social et sociétal, à l'opposé des projections négatives ou menaçantes dont les ados font trop souvent l'objet.



## **Modératrice**

**Lucie ROSE**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, docteur en psychologie, Santé Publique France, université Lyon 2.

## Conférence **Comportements sexuels problématiques de l'enfant en institution : repères et perspectives d'accompagnements pour les professionnels**



### **Alexandra VIDAL-BERNARD**

*Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie au laboratoire de psychologie UR3188 de l'université de Bourgogne Franche-Comté à Besançon, spécialiste du comportement sexuel problématique de l'enfant.*

Les comportements sexuels problématiques chez les enfants touchent toutes les institutions qui travaillent avec des enfants, y compris celles qui ne dispensent pas de soins. La levée du tabou sur l'existence de cette problématique participe à une meilleure prise en considération de ce qu'elle représente réellement, à savoir, le symptôme d'une souffrance psychique en attente de mise en sens (Bernard, 2018) parmi les enfants qui les expriment. Toutefois, beaucoup de travail reste à faire pour cerner au mieux cette problématique.

Dans cette communication, il s'agit de donner des points de repère à ce qui est de l'ordre du problématique, de prendre en compte les modèles de compréhension actuels et de comprendre les enjeux individuels, familiaux, institutionnels lors de la manifestation de ces agirs au sein des institutions.



### **Modératrice**

**Magalie CARCEL**, conseillère technique, service social en faveur des élèves, Éducation nationale, à Rennes.

## Conférence **Comportements sexuels problématiques : comment prendre en compte la situation de handicap d'enfants et d'adolescents pour mieux les accompagner au sein des institutions ?**



### **Dr Sandrine BONNETON**

*Pédopsychiatre, centre ressource pour intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles (CRIAVS) Ile de France pôle Est EPS Ville Evrard, à Neuilly-Sur-Marne.*

Les Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles (CRIAVS) sont régulièrement sollicités pour des situations impliquant des mineurs qui présentent des troubles mentaux associés à un déficit intellectuel. Les jeunes dont nous parlons ont des capacités adaptatives limitées. Ils sont le plus souvent entravés dans la compréhension de leurs propres besoins ainsi que les besoins et désirs de l'autre tout comme du caractère illicite de ce qu'ils agissent. La lecture de ces situations peut rester longtemps floue pour les professionnels. Elle prête souvent à des interprétations multiples, au risque de clivages au sein des équipes, voire de tensions avec les familles des mineurs accueillis.

Après une brève présentation du CRIAVS, dispositif d'appui, d'évaluation et de suivi clinique, nous aborderons, à partir de plusieurs situations, les réponses à ces comportements en considérant à la fois les aspects spécifiques liés au handicap mais aussi les aspects non spécifiques liés à l'accompagnement du groupe, puisque le plus souvent ces actes sont agis au sein de l'institution.

Cette présentation est l'occasion de discuter des enjeux de la prévention des comportements sexuels problématiques tout en prenant en compte le risque de stigmatisation accru pour les mineurs qui agissent ces comportements.



### **Modérateur**

**Fabien LEFEVRE**, directeur de la prévention de l'association Colosse aux pieds d'argile.

## Table ronde **Quand les professionnels parlent de sexualités aux enfants et aux adolescents évoluant en institutions**



 **Modérateur**

**Simon LATOURNERIE**, directeur général adjoint, Colosse aux pieds d'argile.



**Frank BURBAGE**

*Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) ; co-responsable pour le Conseil supérieur des programmes du projet de programme « Education à la sexualité ».*



**Aziz ESSADEK**

*Maître de conférences en psychologie à l'université de Lorraine, responsable de la chaire en protection de l'enfance à Nancy.*



**Lydie GIBEY**

*Directrice du centre régional d'études, d'actions et d'informations (CREAI) Île-de-France et coordinatrice du centre ressource Intimagir d'Île-de-France.*

## Éduquer à la vie affective, relationnelle et à la sexualité à l'école : pourquoi et comment ? par Frank BURBAGE

Rendue obligatoire par la loi du 4 juillet 2001 relative à l'interruption volontaire de grossesse, l'éducation à la sexualité devrait disposer prochainement d'un programme national (applicable à la rentrée de septembre 2025 pour toutes les classes, de la maternelle à la terminale) destiné à encadrer et à enrichir les séances spécifiques (trois par an sont obligatoires) qui lui sont consacrées.

Le programme de l'« éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité » comporte 3 principaux axes : « vivre et grandir avec son corps » ; « rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir » ; « trouver sa place dans la société, y être libre et responsable ».

D'une part, les notions et compétences à acquérir, ainsi que les propositions d'activités et de démarches sont ajustées à l'âge des élèves. D'autre part, elles mobilisent des éléments de connaissance scientifique, de réflexion, de sensibilisation, sur la base d'une approche résolument interdisciplinaire, en association avec les personnels de santé ou de vie éducative (et, parfois, des associations partenaires). Un des enjeux consiste à maintenir le bon équilibre entre les mises en garde (santé, droits) indispensables dans une optique de prévention et la réflexion plus générale que l'on conduit avec les élèves sur la nature et le sens des relations humaines – y compris les plus agréables et les plus heureuses. En quoi pourrait consister ce bon équilibre ? Quels sont les points de vigilance auxquels on devra rester attentif ?

## Adolescents traumatisés et sexualité : enjeux pour les professionnels de la protection de l'enfance par Aziz ESSADEK

Aborder la sexualité avec des adolescents traumatisés et pris en charge par les services de la protection de l'enfance, représente un défi autant pour les jeunes que pour les professionnels. L'adolescence est une période marquée par des transformations identitaires et relationnelles, où la sexualité occupe une place centrale mais souvent taboue. Lorsqu'un traumatisme est présent, ces enjeux deviennent encore plus complexes, tant pour l'adolescent que pour les intervenants.

Le traumatisme agit souvent comme un phénomène effractant, perturbant profondément le rapport de l'adolescent à son corps et à la confiance dans les relations. Pour le professionnel, l'écoute de ces récits peut également être sidérante, suscitant des réactions émotionnelles intenses, parfois de l'impuissance ou un risque de contre-transfert. Cependant, cette question reste cruciale dans le processus de résilience.

## Adolescents traumatisés et sexualité : enjeux pour les professionnels de la protection de l'enfance par Lydie GIBEY

L'importance et la nécessité des enfants et des adolescents en situation de handicap à bénéficier de programme d'éducation à la vie affective et sexuelle n'est plus à démontrer.

En effet, un enfant handicapé est jusqu'à cinq fois plus exposé aux violences sexuelles qu'un enfant sans handicap. Ce chiffre alarmant doit nous faire prendre conscience de l'importance du sujet. Il n'est pas toujours simple pour les professionnels au sein des institutions et pour les familles de savoir à quel âge parler de ce sujet, quoi aborder, et comment.

Nous présenterons les missions des centres intimagir et des ressources utiles pour aborder les thématiques en fonction de l'âge de l'enfant et en fonction de ses modalités de communication.

## Table ronde **Consentements et sexualités**



 **Modératrice**

**Céline GARNIER-JARDIN**, pédiatre légiste, unité médico-judiciaire et unité d'accueil pédiatrique enfance en danger, CHU de Caen.



**Pierre-Brice LEBRUN**

*Enseignant de droit dans le secteur social, sanitaire et médico-social, auteur d'ouvrages juridiques aux éditions Dunod, auteur du blog [www.profdedroit.com](http://www.profdedroit.com).*



**Marion THOREL-RUAL**

*Psychologue spécialisée en criminologie / victimologie, à Rennes.*



**Emmanuelle LEFEBVRE MAYER**

*Infirmière puéricultrice, formatrice, conseil et santé, membre du comité national des violences intrafamiliales (CNVIF).*

## Roméo, Juliette et le Grand méchant Loup par *Pierre-Brice LEBRUN*

La loi – dont l'une des missions est de fixer des seuils, des limites et des conditions – a déterminé un âge dit de « majorité sexuelle », trop souvent confondu avec celui du consentement (qui n'existe pas) ou celui du discernement (qui n'existe pas non plus), ou encore celui du consentement à une relation incestueuse (qui, lui, existe) : il peut apparaître utile de clarifier sereinement ces différentes notions, et de rappeler qu'un droit (par exemple d'avoir des relations sexuelles quand on est mineur) doit être respecté (s'il existe), et doit surtout pouvoir librement s'exercer (sans l'autorisation des parents, du juge, du directeur, de son adjoint et de la psychologue).

Le droit est une discipline littéraire qui attache une grande importance aux mots et à leur signification précise (il se garde des mots-tiroirs et n'a pas vocation à utiliser ceux qu'affectionnent les sciences humaines) : on en profitera donc pour repréciser, en passant, et redéfinir, tant qu'on y est, le vocabulaire en la matière, de l'attouchement (qui n'existe pas non plus, décidément) au détournement de mineur (qui n'existe plus), en passant par l'abus sexuel (qui est un abus de langage) et la pédophilie (qui n'apparaît pas dans le code pénal).

Les lois sur ces sensibles sujets s'enchaînent depuis quelques années, portées par des politiques qui ne les comprennent pas toujours, votées par des parlementaires qui s'en félicitent, même si elles n'apportent pas grand-chose.

Elles viennent confirmer – c'est déjà bien – ce qu'en 1748 écrivait déjà Montesquieu dans son *De l'esprit des lois* : les lois inutiles affaiblissent les lois nécessaires (il ajoutait qu'elles ne doivent point être subtiles, puisqu'elles sont faites pour des gens de médiocre entendement).

Et puis la presse arrive, raconte n'importe quoi, et tout le monde la croit ...

## Consentement et violences : normes et subjectivités par *Marion THOREL-RUAL*

Alors que la notion de consentement sexuel est au cœur de l'actualité et de débats contemporains, trop peu d'études existent à propos de la complexité intrinsèque de ce concept – qui souligne la frontière entre sexualité et violence – et ses impacts considérables sur le plan psycho-social.

Un nouvel angle d'analyse des violences sexuelles est proposé au travers d'une réflexion approfondie de la notion de consentement, au carrefour de la philosophie, de la sociologie et de la psychologie.

Cette réflexion est basée sur les résultats d'une recherche menée en 2019 auprès de plus de 2000 participantes et participants et l'analyse des représentations et des perceptions multiples du consentement sexuel ainsi que leurs impacts sur la perpétration des violences sexuelles.

L'étude de la polysémie et des représentations psycho-sociales de cette notion ainsi que ses implications criminologiques donnent à penser de nouvelles perspectives dans la compréhension de ce phénomène et l'identification des facteurs de risque et de vulnérabilité. En d'autres termes, cette lecture sous-tend des possibilités de mieux prévenir les violences sexuelles et de mieux prendre en charge les personnes victimes et/ou auteures.

### **Le consentement, un apprentissage dès le plus jeune âge par Emmanuelle LEFEBVRE MAYER**

Le consentement, une notion fondamentale qui est bien plus qu'un simple accord, c'est un pilier du respect mutuel, de l'autonomie et de la dignité de chaque individu. Il s'agit de pouvoir dire « oui » ou « non » librement, sans crainte ni pression, à tout moment et dans toutes les situations.

Trouver les mots justes pour parler de sexualité avec un enfant n'est pas patent. S'agissant du consentement, respecter ses limites et celles de l'autre est un apprentissage où le rôle des parents et/ou des adultes est crucial.

« Non, c'est non. Ton corps est ton territoire ». Et pas question d'entrer sur le territoire d'un autre sans demander son autorisation. Des messages incontournables dans l'éducation sexuelle dispensée aux enfants et adolescents. Mais quand il s'agit de consentement, l'apprentissage a lieu dès le plus jeune âge.

Pourquoi commencer si tôt ?

En initiant les plus jeunes au concept de consentement, c'est offrir aux enfants les outils nécessaires pour grandir en toute sécurité et en toute confiance, c'est leur permettre de construire des relations saines et respectueuses avec les autres, grâce à l'acquisition :

- De l'autonomie
- Du respect de soi et des autres
- D'une meilleure compréhension de la sexualité

À mesure que les enfants grandissent en famille et dans les institutions, les gestes d'intimité changent, mais quand les bonnes habitudes sont prises, l'adolescent sait exprimer ce qu'il ressent et ses limites. Il a appris à dire « non » et n'a pas peur du rejet.

## Quelques ressources

Les associations Contre les Violences sur Mineurs (CVM) et Colosse aux pieds d'argile vous proposent une liste de ressources, non exhaustive, établie pour permettre d'approfondir certaines thématiques abordées durant le colloque.

### Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS)



Le rapport destiné aux professionnels intitulé « Recommandations des enfants et des jeunes de 5 à 25 ans concernant l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) », mars 2022, Belgique, [https://www.evras.be/fileadmin/user\\_upload/9/strategies-concernees/Recommandations\\_des\\_enfants\\_et\\_des\\_jeunes\\_de\\_5\\_a\\_25\\_ans\\_concernant\\_l'EVRAS.pdf](https://www.evras.be/fileadmin/user_upload/9/strategies-concernees/Recommandations_des_enfants_et_des_jeunes_de_5_a_25_ans_concernant_l'EVRAS.pdf)



L'avis, le rapport et la synthèse, adoptés le 10 septembre 2024 par le Conseil économique, social et environnemental (CESE) « Éduquer à la vie affective, relationnelle et sexuelle », <https://www.lecese.fr/actualites/eduquer-la-vie-affective-relationnelle-et-sexuelle-passer-obligation-application>



Le guide à destination des animateurs/animatrices et des éducateurs/éducatrices sportifs « Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Éducation à la sexualité et prévention des violences sexuelles », Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Ministère des Sports, avril 2019. <https://www.sports.gouv.fr/sites/default/files/2023-01/accompagnement-la-vie-relationnelle-affective-et-sexuelle-3784.pdf>



Les outils pédagogiques sur la vie affective et sexuelle des jeunes référencés par le Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé Bouches-du-Rhône (CODEPS 13), <https://www.codeps13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne/vas/outils>



Le guide de ressources « Outils pour intervenir. Vie affective et sexuelle. Ressources pour comprendre et supports pour intervenir », Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé (FRAPS) Centre-Val de Loire, [https://fraps.centredoc.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=79](https://fraps.centredoc.fr/doc_num.php?explnum_id=79)



Le guide : « Consenquoi ? EVRAS : comment répondre aux idées reçues ? » – Unicef, 2022 [https://my.unicef.fr/wp-content/uploads/2022/10/livret\\_consentement-bd.pdf](https://my.unicef.fr/wp-content/uploads/2022/10/livret_consentement-bd.pdf)

Les ressources dédiées à la vie affective des centres Intimagir Bretagne, Occitanie, Grand Est, Auvergne Rhône-Alpes



- <https://www.intimagir-bretagne.fr/ressources/category:a3ba/type:0/access:0/public:0/ages:0>
- <https://www.intimagir-occitanie.org/mon-corps-vas>
- <https://padlet.com/juliebandel/vias-ib6ma8qyky4bbsvf>
- <https://intimagir-ara.fr/ressources-intimagir/>

## Comportements sexuels chez l'enfant



Les fiches sur les comportements sexuels de 0 à 3 ans et de 3 à 5 ans, Naître et grandir, Canada, <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/comportement/ik-naitre-grandir-enfant-comportement-sexuel/>

## Comportements sexuels des ados



Le livret « Ta sexualité – Tes droits. Informations pour les jeunes en langage simplifié », 2023, Santé sexuelle Suisse (32 p.) : [https://shop.sante-sexuelle.ch/img/A~1801~2/10/1801-02\\_Ta-sexualit%C3%A9.pdf?xet=1702372531494](https://shop.sante-sexuelle.ch/img/A~1801~2/10/1801-02_Ta-sexualit%C3%A9.pdf?xet=1702372531494)



L'étude menée par EnCLASS en 2022 et publiée en août 2024 et portant sur les relations amoureuses et sexuelles chez les collégiens (4e-3e), les lycéens en 2022, [http://enclass.fr/application/files/8217/2491/9133/Fiche\\_EnCLASS\\_2022\\_Sexualite.pdf](http://enclass.fr/application/files/8217/2491/9133/Fiche_EnCLASS_2022_Sexualite.pdf)



Les ressources répertoriées sur le site Disqu tons, <https://www.disqu tons.fr/ressources/>

## Consentements



Le dossier « c'est quoi le consentement sexuel ? » du CVM regroupant 22 ressources : <https://association-cvm.org/informer/prevenir-les-violences/c-est-quoi-le-consentement-sexuel>



Les ressources répertoriées par le centre Intimagir Ile-de-France : <https://www.intimagir-idf.fr/vie-affective-et-sexuelle/le-consentement/>



Le livre d'Isabelle Poirot-Jarot « Le consentement – principe d'accompagnement de l'enfant en situation de handicap » (2021), édition Chronique Sociale (128 p.). <https://www.chroniquesociale.com/comprendre-les-personnes/1224-consentement-le.html>



L'outil pédagogique sur l'éducation à la sexualité pour des personnes en situation de handicap (2021), <https://www.lecrips-idf.net/jeu-sexualite-handicap-mental-prevention>

## Comportements sexuels problématiques chez les enfants



Le guide « Les comportements sexuels des enfants et des adolescents ? Quels comportements sont problématiques ? Que faire ? », CRIAVS Ile-De-France, Informations violences sexuelles, 2021 : <https://violences-sexuelles.info/portfolio/comportements-sexuels-des-enfants/>



Le webinar « Le comportement sexuel problématique chez l'enfant » – vidéo de la chaîne Geeks en Psy diffusée en 2021, <https://www.youtube.com/watch?v=l6JArDUSaM0>



## Suivez-nous



Contre les  
Violences sur  
Mineurs



### LinkedIn

Association contre les  
violences sur mineur

### Facebook

association CVM



### YouTube

Association CVM

### Instagram

assocvcm



### LinkedIn

colosse-aux-pieds-d-argile

### Instagram

colosseauxpiedsdargile



### Facebook

colosseauxpiedsdargile

### YouTube

colosseauxpiedsdargile





  
Contre les  
Violences sur  
Mineurs

**COLOSSE**   
AUX PIEDS D'ARGILE